

Formulando Buenas Preguntas para Círculos

Restaurando Conexiones: Justicia, Educación y Comunidad

San José , Costa Rica

Junio 2016



International Institute
for Restorative Practices
Latinoamérica

FASES del CÍRCULO

Introducción

Construyendo Confianza

Entrando en el Asunto

Soluciones

INTRODUCCIÓN

Bienvenida

Explicación de la metodología

Apertura del Círculo

Presentaciones

Objetivo del círculo



CONSTRUYENDO CONFIANZA

Identificar Valores y Normas para el Círculo

Rodadas para la construcción de la confianza

Rodadas Adicionales

ENTRANDO EN EL ASUNTO

Definir el asunto

Identificar sentimientos e intereses

Lluvia de ideas sobre posibles soluciones

Explorar opciones



SOLUCIONES

Identificar puntos de acuerdo

Opciones para encarar asuntos

Consenso sobre planes de acción

Cierre del círculo

CARÁCTERÍSTICAS DE PREGUNTAS

Abiertas

Neutrales

Singulares

Claras

ORDEN DE PREGUNTAS

Declaración Afectiva

Objetivo

Presentación/ Generación de confianza

Pregunta de indagación apreciativa

Pregunta para generar empatía

Pregunta para explorar como hemos sido afectados por la situación

Pregunta sobre que podemos hacer para encarar la situación

Pregunta para generar el compromiso de participantes



EJEMPLO

Caso: cosas desapareciendo en el salón de clases

Declaración afectiva: “estoy preocupado por la desaparición de cosas en nuestro salón de clases y como esto nos está afectando.

Objetivo: “he convocado este círculo para hablar sobre como nos ha afectado la desaparición de cosas y que podemos hacer como grupo para evitar que esta situación continúe.”

Presentación: “nos vamos a presentar y luego cada uno va decir que animal sería y por que”

EJEMPLO

Pregunta de indagación apreciativa: “¿Qué es lo que más te gusta de tu escuela?”

Pregunta para generar empatía: “Quiero que piensen en una situación donde perdieron algo importante o que valoraban. ¿Cómo fue eso para ti?”

Pregunta para determinar afectación: “¿Cómo te ha afectado que las cosas estén desapareciendo en el salón de clases?”

Pregunta para encontrar soluciones: “¿Qué podemos hacer para que las cosas no sigan desapareciendo?”

Pregunta para generar compromiso: “A que me comprometo para mejorar la situación?”

