



Prácticas Restaurativas desde las comunidades de vida y comunidades educativas

COSTA RICA, JUNIO 2016

Quiénes Somos...

- Organización sin fines de lucro, integrada por personas comprometidas con la justicia social y con una fuerte opción por la promoción del desarrollo humano, preferencialmente con la población más vulnerabilizada y que habita en zonas de alto riesgo social.
- Apuntamos por un abordaje integral que responda a la multi-causalidad del fenómeno.



Enfoques: Derechos Humanos, Cultura de Paz, Equidad de Género

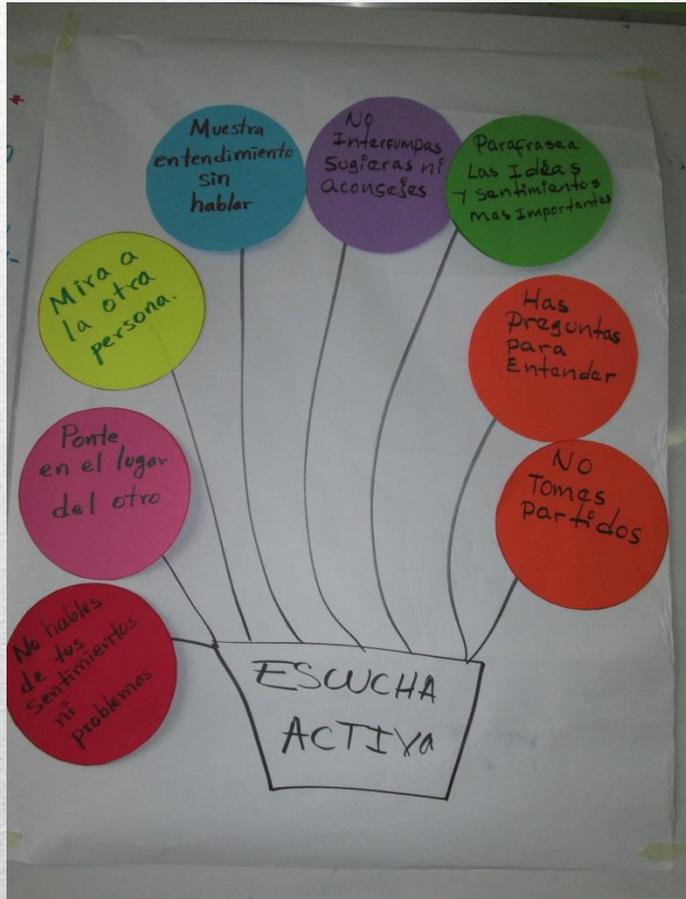
Áreas de trabajo



CIRCULOS DE DIÁLOGO EN COMUNIDADES DE VIDA



FORMACIÓN EN PRÁCTICAS RESTAURATIVAS



Proceso formativo
Diversos actores locales
Intercambios de experiencias



FORMACIÓN Y CIRCULOS DE DIÁLOGO A NIVEL COMUNITARIO



Nuevas herramientas
para abordar
problemáticas en las
comunidades

A nivel personal: Crecimiento personal, aprender a escuchar, no personalizar conflictos, tolerancia, reconocimiento de sus derechos



ORGANIZACIÓN COMUNITARIA



5 Comités que impulsan círculos de dialogo (prevención y atención de conflictos comunitarios, no delictuales)

Diálogo y confianza entre participantes de los comités, mejores relaciones entre vecinas y vecinos



PARTICIPACIÓN INTERGENERACIONAL



- Liderazgos adultos reconocen haber aprendido a relacionarse con personas jóvenes
 - Se rompen estigmas hacia población joven
-

ACTIVIDADES ZONALES DESDE ENFOQUE DE DERECHOS



Metodología Investigación-Acción-Participación

Contexto - Actores - Proceso

Experiencias desde las Comunidades Educativas



Formación en Prácticas Restaurativas

- Docentes de los 30 centros escolares
- Formación a la Red de Comunidades Educativas por Paz



Ámbitos de aplicación

- Entre la planta docente.
- Entre la planta docente y estudiantes
- Entre estudiantes



Acciones de implementación

- Incorporación en el Programa de Cultura de Paz.
 - Incorporación a los planes de trabajo de los comités
 - Incorporar las prácticas restaurativas una vez al mes con estudiantes
 - Círculos de diálogo restaurativo con docentes.
 - Incorporación a los manuales de convivencia
-

Resultados de la aplicación de las PR

- Con estudiantes:
 - Confianza y reconocimiento entre el grupo
 - Mejora en el rendimiento académico (a través de trabajar el autoestima y el sentido de pertenencia con el grupo)
 - Mejoras conductuales del grupo o estudiantes específicamente
 - Establecimiento de acuerdos ante situaciones conflictivas
 - Abordaje de problemas como el de las drogas.
-

Resultados de la aplicación de las PR

- Con docentes:
 - Mejora en las relaciones interpersonales
 - Toma de acuerdos ante situaciones conflictivas
 - Mayor confianza y acercamiento entre la planta docente y entre la planta docente y estudiantes.
 - Crear un sentido de pertenencia, seguridad y responsabilidad social
-

Actualmente

- Se incorpora a las estrategias de intervención: formación docente y con referentes familiares, organizaciones de jóvenes.
 - Practica institucional
-



Gracias !!
