

# Unificando a la Familia, la Comunidad y a Estudiantes con el uso de Tambores: Círculos Restaurativos

Presentadora:

Dra. Rosalía Muñoz-Ledo Koba

LMFT#22304

[rosalia5341@att.net](mailto:rosalia5341@att.net)

(949) 294-4413



**Conferencia Latinoamericana Justicia y Educación:**

**Una Visión Restaurativa**

**Ciudad de México**

**5 y 6 de marzo de 2020**

# El Juego de Nombres Adjetivos Positivos

- 1. Piensen en su primer nombre
- 2. Piensen en la primer letra de su nombre
- 3. Piensen en un adjetivo calificativo, que los describa positivamente
- Ejemplos:
- Radiante Rosalía
- Alegre Alejandro
- Sonriente Susana
- Chistoso Carlos
- Inteligente Isabela

“Cada vez que hable diga su nombre primero sin no le recordamos pegando nuestros muslos.”

# Nuestro Corazón es Nuestro Tambor Interno

- Cruces sus manos sobre su pecho y dense unas palmaditas despacio, alternando sus manos y respirando profundo lentamente
- Enfoquen sincronizando su respiración con el latido de su corazón
- Pueden hacer esta intervención por varios minutos cuando quieran calmarse. (Abraze corazón a corazón.)
- Este proceso ha sido adoptado por la terapia internacional de “EMDR” (Eye-Motor Dissensitization Reprocessing) que asiste sanando los traumas. (Francine Shapiro por EMDR E Terapia Familiar, libro)

# Objetivos de Aprendizaje:

1. Los participantes aprenderán a usar el tambor como “La Pieza que Habla” o “El Instrumento que Habla” para proveer comunicación, iniciando conversaciones alrededor del círculo y así mismo, demostrar cómo ser líderes. También van a agregar un adjetivo positivo a su primer nombre para crear un ambiente de confianza.
2. Los participantes aprenderán a practicar preguntas del pasado, presente y futuro de situaciones en escenarios educativos, por ejemplo: La Prevención de Suicidio. Se darán diferentes situaciones reales, en las que los participantes tendrán oportunidad de representar por medio de la actuación.
3. Los participantes aprenderán a practicar “El Mensaje de Yo”. Con Declaraciones Afirmativas, usando Los Nueve Afectos Innatos de Emociones de Nathanson, 1992 en círculos concéntricos. Se compartirán los 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo para adolescentes que apoya las enseñanzas de John Braithwaite, en que el ser humano es básicamente bueno y quiere ser exitoso.

# Resumen de Sesión:

- Este taller está enfocado para las personas cuyo trabajo se desempeña principalmente en las escuelas o con familias en sitios educativos.
- Este consiste en una búsqueda de paz, por la que se consigue resolver conflictos a través de un tratamiento psicológico para la salud mental.
- Así mismo, se presentarán técnicas restaurativas de círculo, en donde se pedirá la participación activa de la audiencia, para vivir estas experiencias.
- Mi intención es crear un ambiente de conexión, construyendo nuevas relaciones y en las que juntos, de forma divertida, aprenderemos con el uso de tambores, animales de peluche y de tarjetas, las “Expresiones de Afecto”

# Breve Biografía

- Dra. Rosalía Muñoz-Ledo Koba, nacida en la Cd. de México.
- Desde su infancia residiendo en California. Certificada facilitadora de IIRP.
- Lic. en Psicoterapia de Matrimonio y Familia. Jubilada del Distrito Escolar de Capistrano, en donde impartió las Prácticas Restaurativas de Círculos.
- Autora del libro: Perdonado del Dolor a Paz; Productora, Directora, y Escritora del Guión y de la película “Perdóname”
- Con Doctorado en Medicina Alternativa/Complementaria. Reconocida como La Consejera del Año del Estado de California y Semifinalista de los E.U.A.
- Viajó por Guatemala como facilitadora del “Proyecto Alternativas a la Violencia”(PAV) en escuelas y comunidades.
- Fue voluntaria facilitadora de PAV en la cárcel para adultos.
- Trabajó en la institución juvenil de delincuentes. Mediadora de Conflicto cuya pasión y objetivo, es crear paz en el mundo.

# Círculos: Prácticas Restaurativas 20% Reactivo y 80% Preventivo

Sugerencia:

Hagan círculos con sus familias y amistades en eventos y lugares de trabajo. Sean modelos de este movimiento en sus vidas. Usen cada oportunidad para convivir, conectar, y unir a sus relaciones y sus seres queridos. Si alguien se resiste “Tiene el derecho de pasar.”

# IIRP Shaman Black Elk: Tribo Lakota

- “¿Has notado que todo lo que hace un Indio es en círculo? Esto es porque el Poder del Mundo siempre trabaja en círculos y todo trata de ser redondo.... El cielo parece estar redondo y he escuchado que la madre tierra esta redonda como una pelota y también todas las estrellas. El viento con su gran poder se vuelve un remolino. Aves y pájaros hacen sus nidos en círculos. Hasta las estaciones del año se forman en un gran círculo, así como van cambiando y siempre regresan a su ciclo inicial. La vida del ser humano es un círculo desde su infancia hasta su edad adulta y así es en todo donde hay un movimiento de poder.”



## ¿POR QUE TAMBORES?

Me gustaría agregar con mucho respeto, que los tambores son instrumentos sagrados de la misma naturaleza del círculo, que atraen vibraciones, frecuencias y ritmos de paz. Yo he notado, que casi siempre, he visto caras sonrientes cuando tocan tambor.

# Los Nueve Afectos Innatos: Silvan Tomkins

## Afectos Positivos:

Gozo-Alegría

Interes-Emoción

## Neutral:

Sorpresa-Sobresalto

## Afectivos Negativos

Vergüenza-Humillación

Aflicción-Angustia

Disgustó

Miedo-Terror

Enojo-Rabia

Disolfato

# EL HIPOTESIS de BRAITHWAITE'S (IIRP)

## Orador Principal de Nuestro Congreso

Braithwaite nos anima a “separar el acto de quien hace el acto” y habla de la **estig-ma-ti-za-ción** del ofensor, que quiere decir que al **e-ti-que-tar-lo** de una manera que confirma su sentido de vergüenza. Las personas en poder debemos asistir ayudando al ofensor en restaurar sus relaciones y reintegrarlo de nuevo en la sociedad.

(Página 82 en Manual de Prácticas Restaurativas)

# 40 Elementos Fundamentales del Desarrollo Para Edades: 12-18 Años

El Instituto Search ha identificado las siguientes bases esenciales para un desarrollo sano para ayudar a los jóvenes a crecer sanos, interesados en el bienestar común y a ser responsables.

De la misma forma como **Braithwaite**, promueve que los seres humanos somos fundamentalmente buenos y debemos de enfocarnos en los comportamientos positivos.

Por 15 años se ha preguntado, en 200 escuelas de Los Estados Unidos a miles de estudiantes : “¿Qué te hace tener éxito?” Los estudiantes identificaron de forma repetitiva los 40 Elementos.

# **Los 40 Elementos se dividen en:**

## **Parte Uno: Elementos Fundamentales Externos**

- A. Apoyo (1-6)
- B. Fortalecimiento (7-10)
- C. Límites y Espectativas (11-15)
- D. Uso Constructivo del Tiempo (16-20)

## **Parte Dos: Elementos Fundamentales Internos**

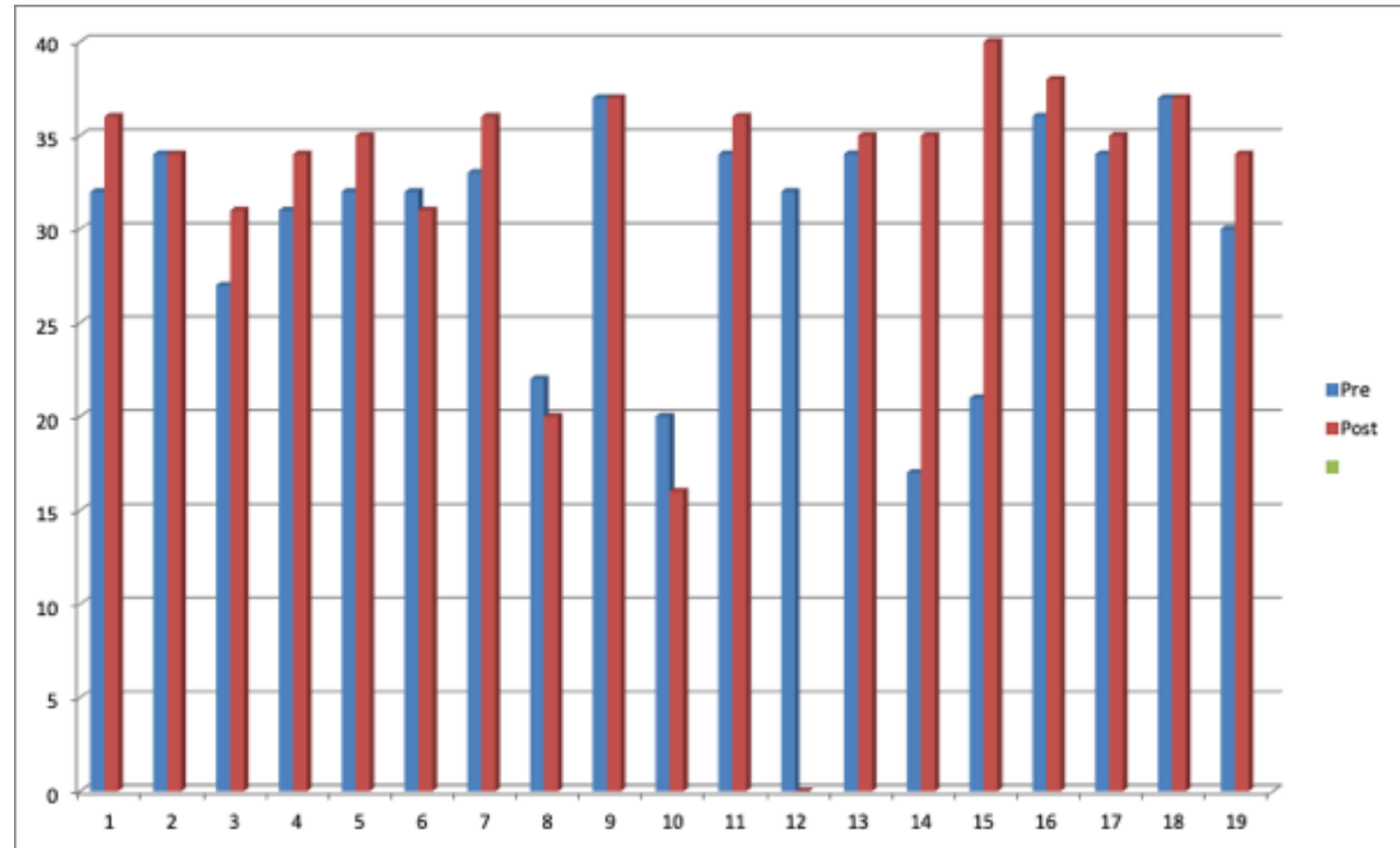
- A. Compromiso con el Aprendizaje (21-25)
- B. Valores Positivos (26-31)
- C. Capacidad Social (32-36)
- D. Identidad Positiva (37-40)

# Datos Pre/Post Encuesta de los 40 Elementos

## 12 Semanas en Grupo PAV/PR:

### Poder de Transformar

19 Estudiantes  
12 Aumentaron  
3 Rebajaron  
3 No Cambio  
1 Incompleto



# PAV: Proyecto Alternativas a la Violencia

El proyecto empezó en 1975 cuando los presos de la Prisión Green Haven en Nueva York le pidieron a los Cuáqueros locales que les enseñarán a los jóvenes encarcelados cómo resolver los conflictos sin necesidad de violencia.

PAV es internacional.

# Declaración Afectiva El Mensaje de “YO”

(Formula)

- Yo me siento \_\_\_\_\_
- Cuando \_\_\_\_\_
- Porque \_\_\_\_\_ y
- Quiero, necesito o agradecería si \_\_\_\_\_.

(La persona escuchando repite lo que dijo.)



# El Compás de la Vergüenza: Nathanson IIRP

Cuatro Maneras en que reaccionamos a la vergüenza:

Aislamiento

Ataque a Otros



Ataque a uno Mismo

Negación

# Papel de Actuación: Situaciones Verídicas

- Guión 0: Ejemplo: Terapia de una Familia (Grabación con Tambores)
- Guión 1: La Balacera
- Guión 2: El Muro
- Guión 3: Reconozca Las Señales del Suicidio
- Guión 4: Pelea entre las Alumnas: La Celebración-Empoderamiento

\*Interrogación –Reunir el Grupo

# Guion O: Terapia de Familia:

- Sinopsis: Padres que están preocupados de su hijo, Sammy (cliente identificado) de 10 años con Autismo de alta función, en cual tiene mucho coraje; muerde; pega; pellizca y pateo a sus hermanos, mastica la alfombra y se come la cerilla de sus oídos. Los hermanos se defienden pegándole a Sammy.
  - Papeles: Mamá, Papá, Sammy (cliente); Lolita, 9 años, hermana; hermanos: Mario 8 años,; Franki 7 años; Armando 6 años
  - Preguntas Restaurativas: Usar un Tambor como El Instrumento de Comunicación
  - 1) ¿Qué Pasó?
  - 2) ¿Qué ha sido lo más difícil para tí?
  - 3) ¿Qué piensas que debe suceder para que las cosas queden bien?
- \*Terminar la sesión con toda la familia tocando el tambor juntos por unos minutos.**

# Quion 1: Balacera en la Escuela de Miami

## Preguntas Restaurativas (Pecera)

1. Comparte tu nombre con el ritmo del tambor

### (Pasado)

2. ¿Qué pasó cuando escuchaste de la balacera en Miami?

### (Presente)

3. ¿Cómo te afectó?

### (Futuro)

4. ¿Qué te gustaría hacer para ayudar a otros?

5. En una palabra, dinos una cosa divertida que vas hacer este fin de semana.

**\*Terminen tocando los tambores en groupo por unos minutos.**

# GUION 2: EL MURO

## Preguntas Restaurativas

1. Comparte tu nombre con el ritmo del tambor

**(Pasado)**

2. ¿Qué pensaste cuando Trump fue elegido presidente?

**(Presente)**

3. ¿Cómo te impactó?

**(Futuro)** (La facilitadora distribuye la carta escrita por la Superintendente Vitali del distrito escolar, que se envió a todas las familias en todos los idiomas: “No importa quien sea presidente, el distrito continuará la educación por igual a todos los estudiantes sin discriminación.”)

4. ¿Qué puedes hacer para ayudar a mejorar las cosas?

5. En una palabra, dinos una actividad divertidad que haces con tus amigos.

**\*Terminen tocando los tambores en grupo por unos minutos.**

# GUION 3: RECONOZCA LAS SENALES DE SUICIDO

## Preguntas Restaurativas

1. Cuando escuchas la palabra “SUICIDIO,” ¿que piensas?

**(Pasado)** (Reconozca Las Señales)

2. ¿Cómo se porta una persona que tiene pensamientos de suicidio?

**(Presente)** (Escuché y Diálogo)

3. ¿Qué palabras de apoyo le puede dar a una persona que piensa que la vida no vale nada y ya no quiere vivir?

**(Futuro)** (Busque Ayuda)

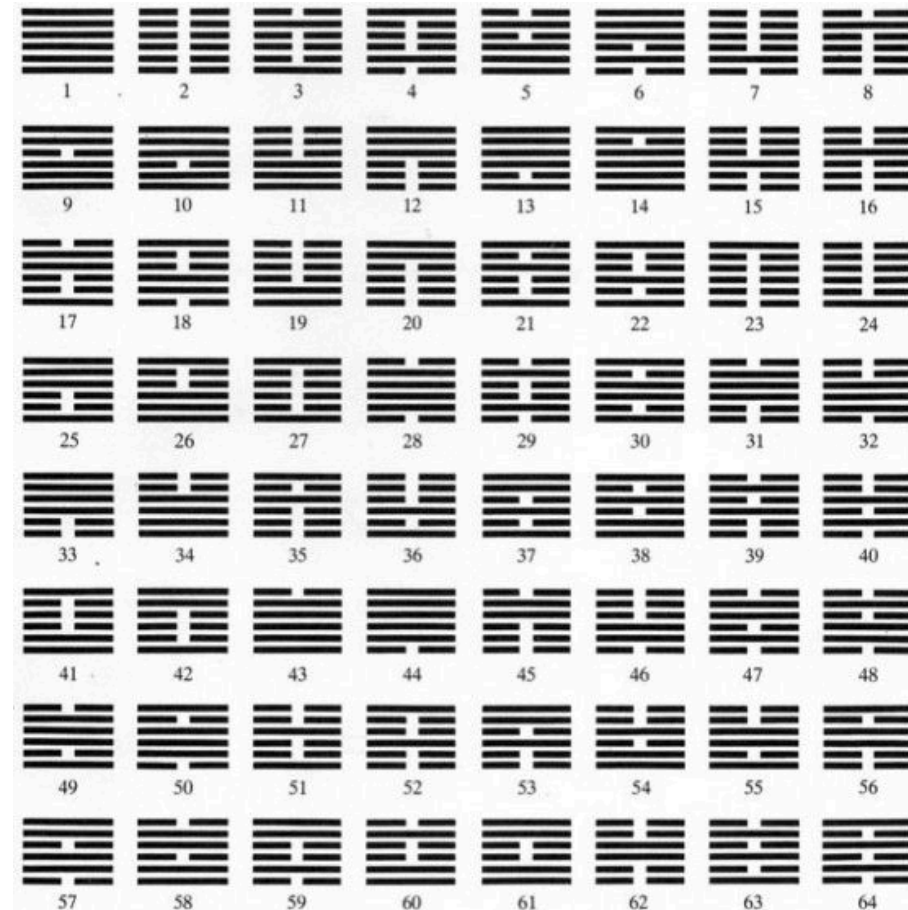
4. ¿A dónde puede referir o buscar ayuda para una persona que ya no tiene esperanza y necesita hablar con un profesional.

5. En una palabra, comparte una actividad de calidad de tiempo con tu familia donde se disfrutan juntos.

**\*Terminen tocando los tambores en grupo por unos minutos.**

# Notas de Tambor:

## I CHING: Tao of Drumming, Amazon.com



# RECURSOS y Paginas de Web

- Alternativas a la Violencia PAV (Internacional)
- <https://pavmexico.org/>
- Formas para los 40 Elementos en Español
- <https://page.search-institute.org/40> developmental-assets
- Reconozca Las Señales de Suicidio
- <https://www.elsuicidioesp prevenible.org/>
- Notas Chinas I Ching que se pueden usar para tocar el tambor
- <https://www.lching-online.com>
- Material para hacer tambores: furandhide.com
- Tienda para ordenar tambores de paleta: guitarcenter.com
- Manual de Prácticas Restaurativas: [www.iirp.org](http://www.iirp.org)
- Utube: rene munoz-ledo jr. Perdoname



# Comentario del Cierre

- Nos iremos hoy acordándonos de la unidad y conexión que hemos creado juntos y seguiremos con entusiasmo este movimiento de Prácticas Restaurativas, personalmente y profesionalmente; alimentando a todos los seres humanos.
- Les doy mi profundo agradecimiento desde el ritmo de mi Corazón a cada uno de sus Corazones por su presencia, su atención y por haber escogido ser parte de prácticas restaurativas compartiendo paz mundialmente.