



# Municipal Secretary of Education

2019

Deise Maciel de Queiroz  
deisevotu@hotmail.com



# GOALS

To share with other localities the challenges and possibilities found in the process of implementation of Restorative Justice principles and practices in the municipality of São José do Rio Preto / SP, as public politics, considering the temporal parameter 2016-2018.

To present the possibilities of restorative practices in the school environment, exchanging valuable experiences for the continuity of work in our city.

To contextualize collaborative actions in a network, through a partnership between the Federal Public Ministry, the State Public Ministry, the Childhood and Youth Court, the Social Axis of Restorative Justice, the City Hall and the Municipal Education Department.

STUDY  
GROUP

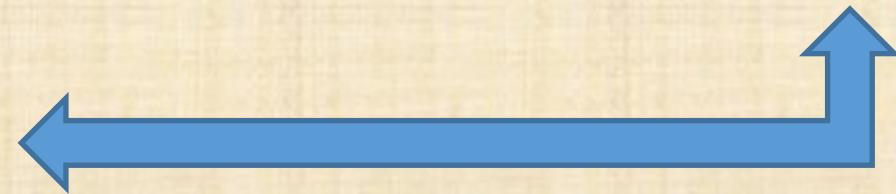
2016

SCHOOL  
MANAGERS

REFLECTION  
AND  
INTERVENTION  
IN CONFLICTS

RETRIBUTIVE JUSTICE

Repressive Actions  
Punitive  
Control



Overcoming ideas related to repression and punishment and allusion to formative processes guided by autonomy, mediated by dialogical relations and by the perception of the responsibility of those involved in the conflicts.



# CHANGE THE LENSES



Slave Hunter - By Jean-Baptiste Debret - [1], Public domain,  
Image available at: <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=3268908>  
Access: 07/31/2018



The Dinner (1820) - By Jean-Baptiste Debret

Image available at: <https://www.todamateria.com.br/jean-baptiste-debret/>

Access: 07/31/2018



**Coffee Boots on the Way of the City (1826) - By Jean-Baptiste Debret**

Image available at: <https://www.folhape.com.br/diversao>

Access: 07/31/2018



Black Floggers in the Field (1828) - By Jean Baptiste Debret

Image available at: [https://en.wikipedia.org/wiki/File:Slavery\\_in\\_Brazil,\\_by\\_Jean-Baptiste\\_Debret\\_\(1768-1848\).jpg](https://en.wikipedia.org/wiki/File:Slavery_in_Brazil,_by_Jean-Baptiste_Debret_(1768-1848).jpg)  
Accessed on: 7/31/2018



# RESTAURANT SCHOOLS

Dialogic and Restorative Practices

Maximize the spaces of ethical, respectful and democratic coexistence

Articulation with the network / partnerships

Recognition  
Reflection  
Prevention  
Conflict  
Intervention

Primary Level  
Secondary Level  
Tertiary Level  
(Morisson, 2005)

Protagonism  
Participation  
Social and Emotional Skills  
Democratic management



# Social and Emotional Skills

To listen

Negotiation

Empathy

Acting through  
cooperation

Understanding  
Human Diversity

# School Community

To discuss

Recognize / Identify

Reflect and Intervene



Dialogue

Intervention  
Project

Culture of  
Respect

# Reflection and Intervention

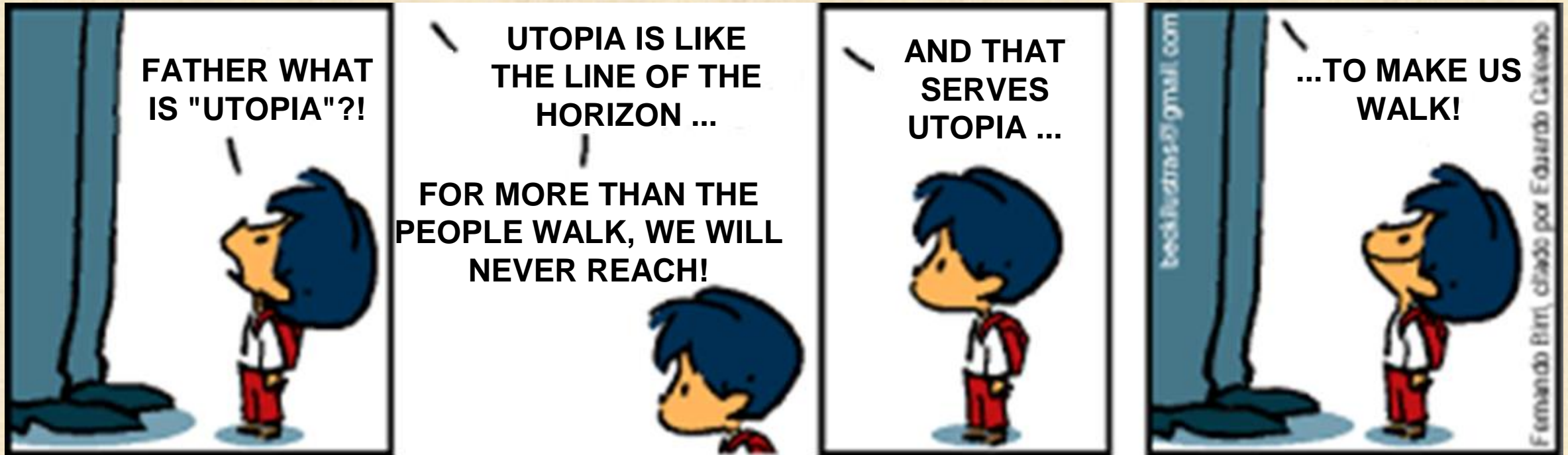
Transforming the quality of relationships between people

Spaces of coexistence and dialogue (training for autonomy and education for diversity)

Development of social and emotional skills



# Possibilities



*"Before it materialized, an idea bears a strange resemblance to utopia. In these times, the important thing is not to reduce reality only to what exists."*

Excerpt from the article: Candau, V. M. (2008). Human rights, education and interculturality: the tensions between equality and difference. Brazilian Journal of Education v. 13 n. 37 Jan./abr.

# First Circular Process Municipal Secretary of Education





**2017**

- **Creation of the Social Axis of Restorative Justice**
- **Course on Dissemination of Knowledge on Restorative Justice - Unesp / SME / Social Hub**

# Social Axis of Restorative Justice



- The Social Hub is made up of representatives:
- Education (secretariat and universities: UNESP, UNORP, UNILAGO, UNIP, UNIRP, FACERES);
- Judicial Branch - Childhood and Youth Court (prosecution, social workers);
- Programs and NGOs;
- Federal Public Ministry;
- State Public Ministry;
- OAB;
- Military police.

**LAW NO. 12.977 OF JUNE 27, 2018  
ESTABLISHES, WITHIN THE MUNICIPALITY OF SÃO JOSÉ  
DO RIO PRETO, THE PUBLIC POLICY OF RESTORATIVE  
JUSTICE AND OTHER MEASURES.**



**2018**

- **COURSE - CIRCULAR PROCESSES**
- **TEACHING CONTINUED TEACHERS, COORDINATORS, DIRECTORS AND SUPERVISORS**
- **CIRCULAR PROCESSES IN SCHOOLS**
- **CREATION OF LAW No. 12.977/2018**

**220  
Managers**

**900  
Teachers**

**EMPLOYEES  
COMMUNITY**

**21.000  
Students**

# MUNICIPAL TEACHING NETWORK

**2.800 professionals**  
teachers, pedagogical  
coordinators, principals and  
supervisors

**141**  
**School**  
**Institutions**

**Elementary School**  
**(initial and final years)**  
**Child education**  
**Youth and Adult**  
**Education**



Continuing  
Education

**40.000**  
**STUDENTS**



Pilot project  
08 Schools



Arlindo Dos Santos

8 h · 🌐



A Profª **Bárbara Ceron** replicou com seus alunos uma atividade desenvolvida no Preparo Pedagógico de Material na SME: **Círculo do Diálogo!**

Foi uma experiência muito enriquecedora!

Os exercícios de ouvir, de falar e de expressar os sentimentos são fundamentais e transformadores na escola!



S  
C  
H  
O  
O  
L  
S



# Goals:

- To attend students with signs of depression, suicidal ideation and in the process of self-mutilation.

# CIRCLE OF DIALOGUE: FIVE INITIAL ISSUES

- "Who am I really": the possibility of recognizing that we have several "I's";
- "I true": recognition of the very essence;
- "Choice of an emotion": how I am dealing with the most latent emotions in me;
- "Emotional time diary": recognition of the relationship emotions x behavior, possibility to modulate the emotions;
- "Young people need what? What do they feel? ": Identify the longings of the development phase and the emotions related to it.



# Homenagem a quem cuida das crianças

Evento da Vara da Infância e do MP será hoje no Teatro Paulo Moura, às 19h30



- homenageados**
- Prêmio Rosa Fasanelli por serviços em favor das crianças e adolescentes
  - Nesta quinta, 20, às 19h30, no Teatro Paulo Moura
  - Polícia Militar
  - GOE da Polícia Civil
  - Guarda Municipal
  - Câmara Municipal
  - Secretaria da Educação de Rio Preto
  - Associação Mãe Idalina
  - Casa da Criança
  - Instituto Educacional Francisco de Assis
  - Projeto de Incentivo ao Cooperativismo
  - Projeto Pescar
  - Associação Renascer
  - Wilson Tadeu Correa
  - Icaro Negroni
  - Benedito Donizete Zago
  - Célia Passos
  - Gentil Zanolato Afonso
  - Maria José Oger Afonso
  - Andressa Cristiane de Oliveira
  - Regina Gomes Coelho

maior está na nossa gratidão a todos. Pra nós uma só criança merece atenção de todos. Essa é a nossa mensagem com esta homenagem", disse o juiz da Infância em Rio Preto, Evandro Pelarin.

Além dos órgãos públicos, outras instituições como a Associação Mãe Idalina (AMAI), a Casa da Criança, o Instituto Educacional Francisco de Assis (IEFA), o Projeto de Incentivo ao Cooperativismo (PIC), o Projeto Pescar e a Associação Renascer tam-

bém serão premiadas, juntamente com outras pessoas, como o conselheiro tutelar Wilson Tadeu Correa, Icaro Negroni, de Cedral, Benedito Donizete Zago, de Uchoa, Célia Passos, que veio do Rio de Janeiro para desenvolver projetos em Rio Preto, e a coordenadora municipal da assistência social de Bady Bassitt, Regina Gomes Coelho, que desempenharam um papel importante durante 2018.

"Estou super honrada com essa homenagem. É a primeira criança tem prioridade absoluta sobre tudo", finalizou.

**Homenagem**  
A cerimônia leva o nome de Rosalina Longo Fasanelli. Conhecida como dona Rosa, em 1961, começou a reunir pessoas dispostas a ajudar os mais necessitados e não media esforços quando o assunto era caridade. Rosa Fasanelli iniciou um trabalho social com distribuição de roupas, remédios e alimentos e foi a precursora na cidade de Rio Preto no atendimento às crianças carentes.



Rosa Fasanelli Award - Homage to the Municipal Education Department for the development of actions with restorative principles and practices

# Law No. 12.977 of June 27, 2018

Institutes, within the municipality of São José do Rio Preto, the Public Politics of Restorative Justice and other measures

LEI Nº 12.977 DE 27 DE JUNHO DE 2018

Institui, no âmbito do Município de São José do Rio Preto, a Política Pública de Justiça Restaurativa e dá outras providências.

PREFEITO EDINHO ARAÚJO, do Município de São José do Rio Preto, Estado de São Paulo, usando das atribuições que lhe são conferidas por Lei; FAÇO SABER que a Câmara Municipal aprovou e ele sanciona e promulga a seguinte Lei:

**Art. 1º** Fica instituída, no âmbito do Município de São José do Rio Preto, a Política Pública de Justiça Restaurativa, nos termos desta Lei.

**Art. 2º** A Justiça Restaurativa constitui-se como um conjunto ordenado e sistêmico de princípios, métodos, técnicas e atividades próprias, que visa à conscientização sobre os fatores relacionais, institucionais e sociais motivadores de conflitos e violências, que geram dano, concreto ou abstrato, e comprometem a convivência social.

**2019**  
**ACTIONS - FIRST CHILDHOOD (0 to 6)**  
**SHARE - JR SHARES**  
**SCHOOL PLAN - INSTITUTIONAL PROJECTS**  
**GUIDANCE GUIDE - PLANNING**

**220**  
**Managers**

**1.586**  
**Teachers**

**19.000**  
**Students**

**EMPLOYEES**  
**COMMUNITY**





## Círculos de Dialogo, building a sense of community

EM Fada Azul  
58 min · 🌐

E hoje foi dia de Reunião Pedagógica e Círculo com toda equipe Fada Azul... Um dia dedicado ao fortalecimento do diálogo, do respeito, da construção de vínculos e de cuidados com quem cuida das nossas crianças. Além disso, iniciamos nossa "lista de sonhos" com tudo que desejamos realizar esse ano! Nosso 2019 será de muito trabalho mas, juntos, alcançaremos grandes conquistas! Juntos somos um só(nho)!!!

Escreva um comentário...



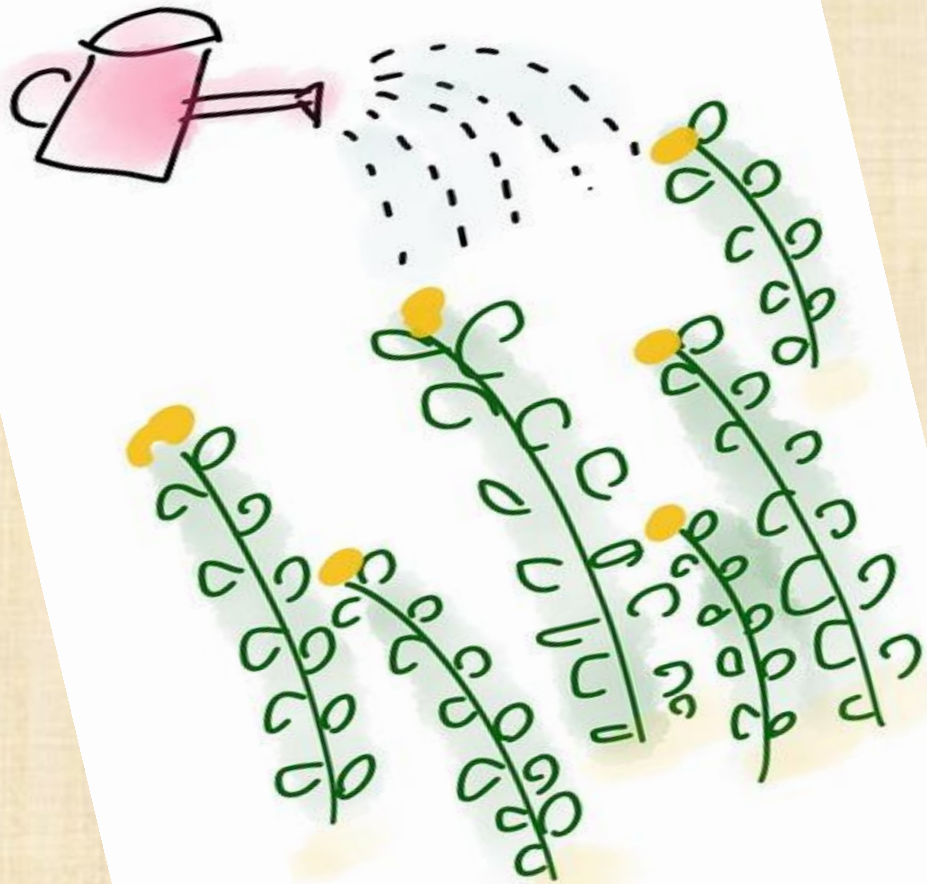


Image available at: <https://pixabay.com/pt/illustrations/flores-regando-plantas-jarro-de-%C3%A3gua1291770/>

- Awareness of the 1st step
  - Expansion of actions
- Investment in continuing education
- Training of adults, children and adolescents
  - Foster networking



Image available at: <https://tirasarmandinho.tumblr.com/post/115232814444/tirinha-original>



STUDY GROUP - Restorative Practices

TRAINING TEAM



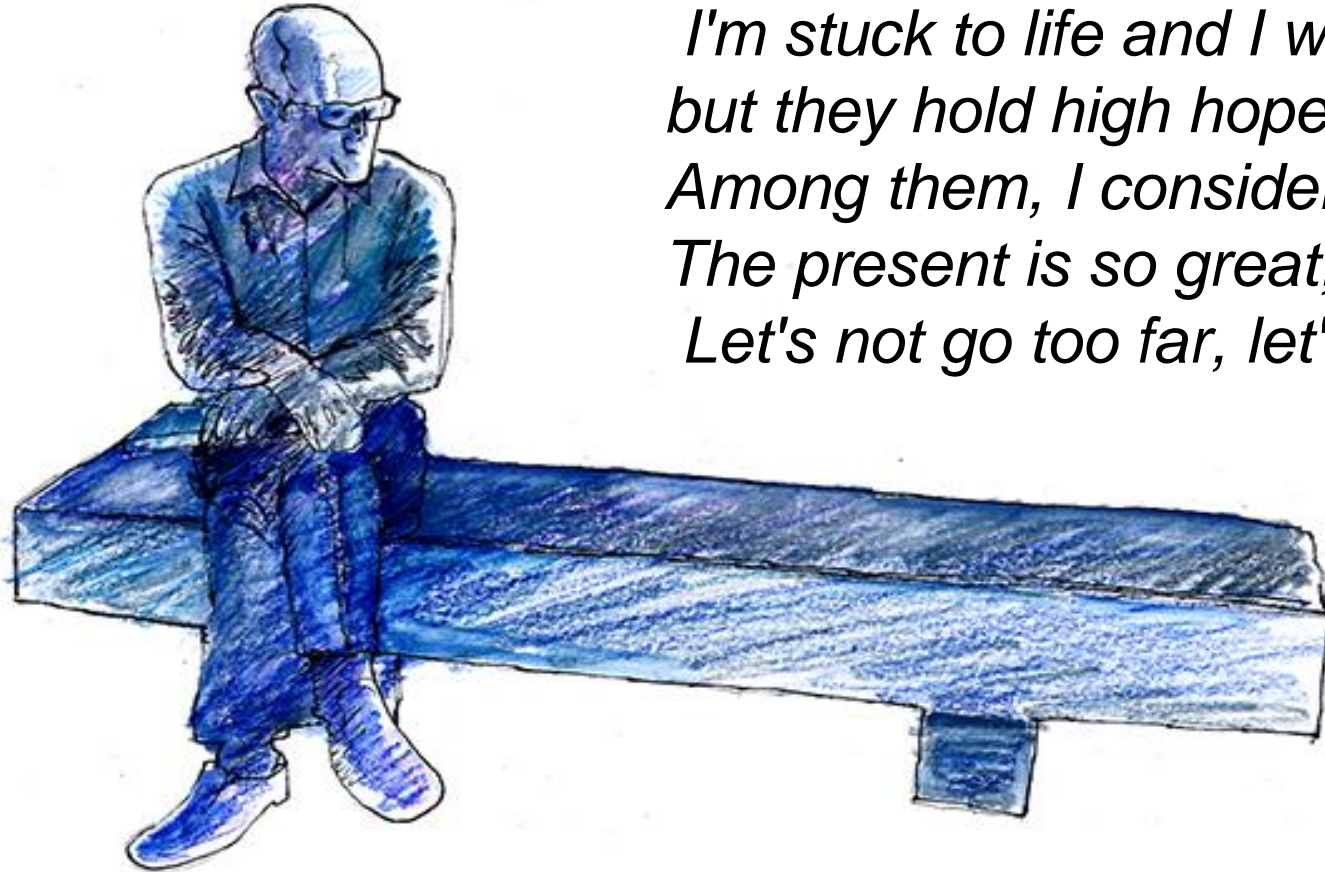
*I will not be the poet of a decrepit world.  
Nor will I sing the future world.*

*I'm stuck to life and I watch my comrades. They are taciturn  
but they hold high hopes.*

*Among them, I consider the enormous reality.*

*The present is so great, let's not move away.*

*Let's not go too far, let's go hand in hand ...*



*Holding hands  
Carlos Drummond de Andrade*

Image available at: <http://liberatinews.blogspot.com/2017/10/viva-drummond.html>

Access 20/04/2018



Deise Maciel de Queiroz  
deisevotu@hotmail.com